

Závěrečná zpráva příjemců dotace z rozvojového programu Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2010, č.j. 10936/2010-27.¹

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Mírová 81, Mimoň, příspěvková organizace
Adresa:	Mírová 81, Mimoň 471024
IČO:	48282545

1) Popis realizovaných opatření

Popište realizovaná opatření v této struktuře:

Popis realizovaných opatření

A) Podíl na inkluzivním vzdělávání

Do inkluzivního vzdělávání jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ, neboť v každé třídě jsou žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Každý vyučující má zpracovaný plán výuky pro tyto žáky. Takovýchto žáků na naší ZŠ je z celkového počtu 31% a 11% takovýchto dětí je v MŠ. Pro děti předškolního věku je nejdůležitější individuální přístup, při kterém se hlavně snažíme odbourat jazykovou bariéru a vzbudit u těchto dětí pocit sounáležitosti. Všechny děti během roku navštěvovaly různé kulturní akce, sportovní akce (zúčastnily se Běhu školy). Dále proběhly besedy zaměřené hlavně na získávání hygienických návyků "Zdravé zoubky". Ve spolupráci s PO ČR proběhla beseda zaměřená na bezpečnost silničního provozu, dalším úkolem této besedy bylo, aby se děti přestaly policie bát.

Jsme si vědomi toho, že když se nám má dařit inkluzivní vzdělávání dle našich představ, musíme také získat podporu a důvěru rodičů těchto žáků. Z tohoto důvodu pořádáme

¹ Rozšiřte libovolně na potřebný počet řádků

besedy pro rodiče (hlavně předškoláků a prvňáčků), kde se zaměřujeme na režim dne dítěte předškolního a mladšího školního věku.

Musíme říci, že rodiče dávají přednost spíše individuálním rozhovorům před účastí na této besedě.

B) Různé projekty – krátkodobé i střednědobé

- Projekty zaměřené na získávání a upevňování hygienických návyků, na zdraví a na první pomoc
 - 1) Proč se bát zubaře - 1. ročníky – třídní učitelé
 - 2) Víím co mám dělat – 2. Ročníky – třídní učitele
 - 3) Víím proč nekouřit – 2. stupeň – všichni vyučující
 - 4) Jak žít zdravě – 6. ročníky – třídní učitelé + učitel „Výchovy ke zdraví“
 - 5) Kurz první pomoci pro osmé ročníky – učitel „Přírodopisu“
- Projekty a besedy zaměřené na odbourávání jazykové bariéry, zvyšování čtenářské gramotnosti a seznamování se s naší kulturou a historií
 - 1) Projekt „Pasování na čtenáře“ – 1. a 2. ročníky – třídní učitelé
 - 2) Besedy nad knihou – 3. a 5. ročníky – třídní učitelé
 - 3) Návštěvy muzeí, galerií, hradů a zámků – výběr žáků na druhém stupni, 1.ročníky – tř. učitelé a učitelé „ Dějepisu “ a „Výtvarné výchovy“
 - 4) Návštěvy kulturních akcí – divadelní a filmová představení – vždy výběr žáků prvního i druhého stupně – učitelé „Českého jazyka“a „Hudební výchovy“

C) Pořádání různých sportovních, pěveckých a jiných soutěží

- Sportovní soutěže a turnaje
 - 1) Běh školy – zúčastnilo se celkem 315 žáků (z toho 30% ze znevýhodněného prostředí) – učitelé druhého stupně
 - 2) Turnaj třídních kolektivů ve vybíjené – žáci prvního stupně – učitelé Tv

3) Turnaj tříd v sálové kopané – žáci druhého stupně – učitelé Tv (ze všech zúčastněných bylo 50% ze znevýhodněného prostředí)

4) Turnaj v ringu – žáci druhého stupně (ze zúčastněných bylo 10% ze znevýhodněného prostředí) – učitelé Tv

5) Turnaj v netradičním stolním dvojboji – výběr žáků druhého stupně (ze zúčastněných bylo 25% ze znevýhodněného prostředí) – 2 učitelé

6) Jednodenní lyžařské zájezdy – celkem účastníků 74 z toho 42% ze znevýhodněného prostředí – 6 učitelů

- Pěvecké soutěže a dovednostní soutěže

-

1) Pěvecká soutěž Skřivánek – ze 40 zúčastněných bylo 50% ze znevýhodněného prostředí – 4 učitelé

2) Dovednostní soutěž Ten umí to a ten zas tohle – z celkového počtu bylo 28% ze znevýhodněného prostředí

D) Mimoškolní zájmová činnost – kroužky, příprava na vyučování,

prázdninové akce

- Na škole pracuje celkem 20 bezplatných zájmových útvarů (kroužků) s celkovým počtem 252 žáků z toho je 29% ze znevýhodněného prostředí. Jsou to kroužky sportovní (odbíjená, sportovní hry..), estetické (keramické kroužky, výtvarné, hudební..), zaměřené na jazyky (kroužek Aj, kroužek RJ.), kroužky informatiky, kroužky hry na flétnu, kroužek vaření apod.
- Doučování a příprava na vyučování může probíhat ve ŠD, která také v slouží k relaxaci, kde při přípravě na vyučování pomáhají žákům vychovatelky. Pomoc při přípravě na vyučování probíhá také formou individuálního doučování (ve většině případů), které je prováděno vždy dle potřeb jednotlivých žáků.
- LDT – je čtrnáctidenní letní dětský tábor, kterého se zúčastnilo 45 dětí z toho 25% bylo ze znevýhodněného prostředí. Při pořádání tohoto LDT úzce spolupracujeme se sociálním odborem Mě Ú v Mimoni, který těmto dětem pobyt na tomto táboře hradí.

E) Spolupráce s neziskovými organizacemi, Mě PO Mimoň, PO ČR,

K- centrem, odborem sociálních věcí

- Projekt „Bezpečná cesta do školy“ – první stupeň – třídní učitelé
- Besedy s PO ČR zaměřené na dopravní výchovu, právní vědomí a šikanu – děti MŠ, všichni žáci – učitelky MŠ, preventista a zástupci z prvního a druhého stupně
- Besedy s Mě PO zaměřené na prevenci patologických jevů a na poskytování první pomoci
- Beseda „Láska ano, děti ještě ne“ – žáci osmých a devátých ročníků – tř. učitelé

F) Zhodnocení všech aktivit

Veškerými aktivitami ať mimoškolními nebo školními chceme těmto žákům a dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí pomoci. Snažíme se jim pomoci se začlenit do kolektivu a smazat rozdíly, které se u těchto žáků a dětí vyskytují. U dětí předškolního věku a mladšího školního věku jsme v tomto směru úspěšní ve větší míře než u dětí staršího školního věku. Nutno dodat, že se nám daří postupně získávat na naši stranu stále větší počet rodičů, což je základ a náš záměr. Rodiče musí mít ve školu důvěru a jestliže ji získají, pak kroky, kterými chceme jejich dítěti pomoci, podpoří. Za tento posun k lepšímu má nemalý podíl naše asistentka pedagoga, která sama pochází ze znevýhodněného prostředí a prostředníkem mezi rodiči a námi. Díky všem našim akcím a působení asistentky pedagoga na naší škole se snižuje počet absencí omluvených i neomluvených u těchto žáků. Musíme říci, že nám naše práce začíná pomalu přinášet ovoce. Zvyšuje se počet žáků ze znevýhodněného prostředí, kteří ukončují základní školní docházku v deváté třídě, zvyšuje se úspěšnost těchto žáků na středních školách a naopak se zmenšuje počet absencí omluvených a hlavně neomluvených. U dětí v předškolním věku se snižuje počet dětí, které dostávají odklad školní docházky. Zde musíme říci, že převažuje počet odkladů školní docházky u dětí, které nenavštěvují předškolní zařízení.

Závěrem je nutno podotknout, že úspěchy se dostavují, ale že vše toto se nevyřeší během jednoho dvou let, ale že to bude trvat let několik.

2) Využití finančních prostředků

Poskytnuté prostředky	Využití prostředky	FKSP	Odvody	Vratka
631 000,-	463 970,-	9 280,-	157 750,-	0,-

3) Počet podpořených osob

	Počet pracovníků na osoby	Celkový počet úvazků na jedno desetinné místo
Pedagogičtí pracovníci bez asistentů pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním	33	31,7
Asistenti pedagoga pro děti a žáky se sociálním znev.	1	1
Celkový počet	34	32,7

4) Rozložení dotace mezi asistenty pedagoga a ostatní pedagogické pracovníky

Jméno	pracovní pozice	odměna/celková částka za rok
1 – 7	učitelky v MŠ září – 70 000,- říjen – 32 941,-	/ 102 941,-
1 – 26	pedagogové ZŠ září – 205 000,- říjen – 115 000,- prosinec – 20 461,-	/340 461,-
1	osobní asistent - plat	20 568,-

5) Napište kritéria, podle kterých se rozdělávaly finance z dotace

1. 1) Počet vyučovaných žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí
- 2) Organizace projektů v rámci výuky s ohledem na tyto žáky
- 3) Zajišťování besed pro žáky
- 4) Organizace akcí mimo vyučování
- 5) Pořádání besed a pohovorů s rodiči
- 6) Organizace sportovních a jiných soutěží – jednorázových
- turnajů
- 7) Individuální doučování
- 8) Účast a příprava na LDT
- 9) Spolupráce s neziskovými organizacemi

Vyhotovil(a): Eva Majlišová

Právní zástupce/zástupkyně:

Dne: 7.1.2011

Mgr. Eva Majlišová

Podpis a razítko:

Telefon: 487 862 121

Email: zams-mimon@volny.cz